

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 412 г. Челябинска»

ПРИНЯТА
педагогическим советом МБДОУ
«ДС № 412 г. Челябинска»
от «31»августа 2021 г.
протокол №1



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № -64-03, от 31.08.2021
Заведующий МБДОУ
«ДС № 412 г. Челябинска»
Паршиковой Н.Н.

ПЛАН РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

2021 г

Реализация Годового плана работы ДОУ на 2020-2021 учебный год, проектов программы развития МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» за 2020-2021 учебный год реализованы частично.

Логику анализа деятельности нашего учреждения за 2020-2021 учебный год мы выстроили на основе общеизвестного интегративного определения понятия эффективности деятельности образовательного учреждения: количественная и качественная характеристика реальных результатов деятельности ДОУ и ее соотнесение с 3 балльной шкалой оценивания.

Определение шкалы оценивания.

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3 балльной шкале:

Оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

Достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

Удовлетворительный уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев анализа выполнения Годового плана работы ДОУ на 2020-2021 у.г., проектов программы развития МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска», что позволяет в заключение дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом.

Главное направление в работе ДОУ является образование воспитанников через реализация ФГОС ДОУ.

1. Проект «Развитие психолого-педагогических условий реализации ООП»

Цель проекта: создание инновационной системы развития кадрового потенциала педагогов ДОУ, условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов, обеспечивающей единство образовательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний и внедрение новых форм взаимодействия.

1. В течении года педагоги повышали уровень профессиональной компетентности по 5 направлениям:

1. Оказание первой медицинской помощи.
2. Реализация ФГОС ДОУ
3. Информационно – коммуникативные технологии.
4. Образовательная работа в ДОУ детьми с ОВЗ.
5. Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса.

Курсы повышения квалификации педагогов в 2020-2021 учебном году.

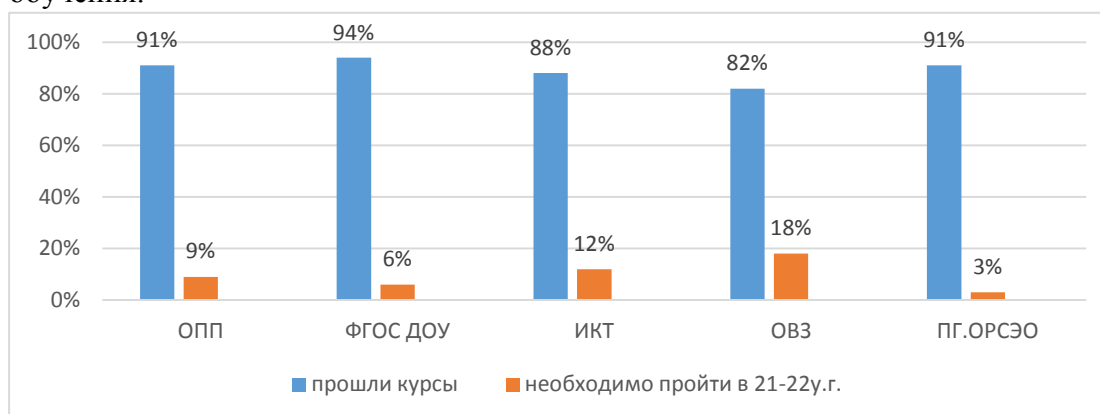
№ П / П	Ф.И.О. педагогов	Оказание первой помощи (ОПП)	ФГОС ДОУ	ИКТ	ОВЗ	ПГ.ОРСЭО	2021/ 2022
1.	Байчурина Е.Ю.					2020	
2.	Байнова К.В.						ОПП/ФГОС ДОУ/ИКТ/ковид
3.	Бушуева С.А.		2020			2020	-
4.	Горбунова Л.И.					2020	ОВЗ
5.	Горбунова Н.В..					2020	
6.	Горбачева А.А.					2020	
7.	Горбатова Е.А.					2020	-
8.	Дисинчук М.А.					2020	
9.	Дружкова Е.Ю.	2020				2020	
10	Заварухина А.В.				2020	2020	
11	Зибирова А.С.		2020			2020	-
12	Кононова И.В.					2020	-
13	Кудинова М.А.					2020	ИКТ
14	Ладыгина Ю.А.					2020	-
15	Лушникова И.А.					2020	-
16	Мананникова А.А.					-	ОПП/ФГОС ДОУ/ИКТ/ковид
17	Муратчина Т.Г.	2020	2021		-	2020	ОВЗ
18	Нигаматьянова А.Ф.					2020	-
19	Паршикова Н.Н.					2020	-
20	Пермякова М.А.					2020	ОВЗ\ИКТ\ФГОС
21	Печенкина Е.С.					2020	-
22	Рубцова Т.М.		2021		-	-	ИКТ\ковид

23	Сафина Э.А.					2020	-
24	Светцова Е.А.	2020				2020	-
25	Середницкая Л.А.					2020	-
26	Сомова Е.В.	2020	2020		2020	2020	
27	Султанбаева Т.С.		2020		2021	-	ИКТ\к овид
28	Тимофеева О.В.	2020				2020	-
29	Тодышева Т.Н.					2020	-
30	Фролова А.А.					2020	-
31	Фролова Е.Г.		2020			2020	ИКТ/ ОВЗ
32	Щепеткова Н.И		2020			2020	
33	Яговитина Л.М.					2020	-
	Итого	5 (16%)	8 (25%)	-	3 (9%)	29 (90%)	

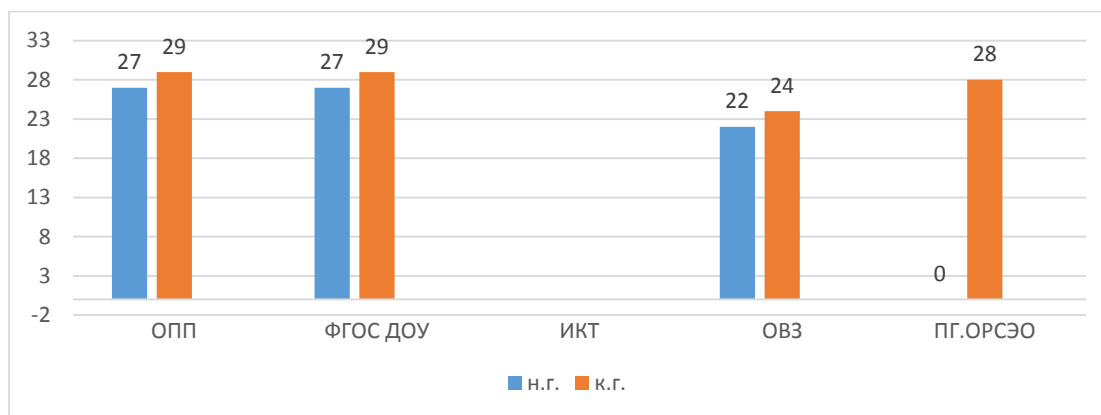
Также часть педагогов прошли дополнительные курсы повышения квалификации:

1. «Использование легио-технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» Нигаматьянова А.Ф.
2. «Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и реализации основных образовательных программ в дошкольной образовательной организации» Султанбаева Т.С.
3. «Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов» Дружкова Е.Ю.
4. «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении» Рубцова Т.М.
5. «Организация деятельности специалистов в сфере психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях ФГОС» - Дружкова Е.Ю.

Таким образом можно сделать вывод о том, что большая часть педагогов прошли курсы повышения квалификации с использованием как очной, так и дистанционной формы обучения.



Пройденные курсы повышения квалификации за 20-21г.



В 2021-2022 учебном году необходимо пройти курсы:

Байновой К.В.: ОПП/ФГОС ДОУ/ИКТ/ ПГ.ОРСЭО

Мананниковой А.А.: ОПП/ФГОС ДОУ/ИКТ/ ПГ.ОРСЭО

Пермяковой М.А. ОПП/ФГОС ДОУ/ИК

Султанбаевой Т.С. ИКТ/ ПГ.ОРСЭО

Рубцова Т.М. ИКТ/ ПГ.ОРСЭО

Фролова Е.Г. ИКТ/ОВЗ

Также для развития психолого-педагогических условий реализации ООП в течение 2020-2021 учебного года были проведены:

1. Педагогические советы;

- 1) Установочный педагогический совет
- 2) Анализ работы в ДОУ по выполнению поставленных задач на первое полугодие 2020-2021 учебный год.
- 3) Итоговый педагогический совет.

2. Консультации (индивидуальные и групповые):

- 1) «Планирование работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»
- 2) «Виды занятий и использование разнообразных форм и методов работы по формированию основ безопасности у воспитанников в разных возрастных группах».
- 3) «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».
- 4) «Безопасность ребёнка».
- 5) «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, в природе»
- 6) «Профессиональная компетенция воспитателя»
- 7) «Профессионально –личностное саморазвитие педагога как условие эффективной профессиональной деятельности»
- 8) Планирование работы по приобщению детей к изобразительному искусству.
- 9) Планирование работы по формированию. Эстетического отношения к окружающему миру.
- 10) «Планирование работы по самообразованию».
- 11) Виды занятий и использование разнообразных нетрадиционных форм декоративного искусства.
- 12) Консультация учителя-логопеда в ТГ ТНР

- 13) Консультация учителя-логопеда «Особенности детей раннего возраста с целью выявления «группы риска» по речевому развитию»
- 14) Консультация музыкального руководителя: «Роль воспитателя на музыкальных занятиях».
- 15) Консультация музыкального руководителя: «Музыка в самостоятельной деятельности детей».
- 16) Консультация музыкального руководителя: «Музыкальные сказки, песенки»»
- 17) Консультация музыкального руководителя: «Развитие песенного творчества»
- 18) Консультации инструктора по Ф.К. с воспитателями по индивидуальной работе с детьми, слабо усваивающими программу.
- 19) Консультации инструктора по Ф.К. «Плоскостопие и профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»
- 20) Консультации для педагогов: «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»
- 21) Индивидуальные консультации педагогов: «Оказание помощи педагогам по планированию работы с детьми»

3. Обучающие семинары:

- 1) «Безопасность и здоровье» систематизирование знаний педагогов по вопросам оздоровления и безопасности дошкольников.
- 2) «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».
- 3) «Организационный момент в образовательной деятельности детей дошкольного возраста»
- 4) «Художественно эстетическое развитие детей дошкольного возраста»

4. Подготовка публикаций педагогов в научных изданиях, на интернет – порталах:

На порталах и в сети интернет.

- 1) Учебно-методический электронный журнал "Образовательный проект "Совенок" для дошкольников"
- 2) Международный образовательный портал "МААМ"
- 3) Ассоциация творческих педагогов

5. Открытые просмотры педагогических мероприятий:

- 1) Просмотр открытых НОД по формированию экологического воспитания у дошкольников.
- 2) Просмотр открытых НОД по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников. (не все педагоги показали мероприятия).
- 3) Просмотр открытых НОД по художественно эстетическому развитию детей.
- 4) Праздничные мероприятия и развлечения в ДОУ.

6. Обеспечение участия педагогов в работе районных методических объединений:

- 1) Участие педагогов в РМО дошкольного образования Курчатовского района.

- 2) Участие специалистов ДОУ в РМО учителей –логопедов,
- 3) Участие специалистов ДОУ в РМО педагогов-психологов
- 4) Участие специалистов ДОУ в РМО музыкальных руководителей ДОУ
- 5) Участие специалистов ДОУ в РМО инструкторов по физической подготовке.

7. Конкурсы;

- 1) Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»
- 2) Смотр-конкурс «Лучший уголок по основам безопасного поведения детей в обществе» по организации РППС по формированию представлений о правилах безопасного поведения дошкольников.
- 3) Конкурс чтецов «Мама лучшая на свете»
- 4) Выставка рисунков в группах: «Яркие краски осени»
- 5) Выставка поделок из природного материала «Лес кладовая природы»
- 6) Смотр-конкурс: «В гости сказка к нам идёт, ожидаем Новый год»
- 7) Смотр-конкурс «Зимних участков»
- 8) Конкурс ростовых кукол «Масленица»
- 9) Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»
- 10) Смотр-конкурс «Готовность к летне-оздоровительному сезону»
- 11) Смотр – конкурс ««РППС по изобразительной деятельности 2021»»

8. Работа школ педагогического мастерства.

1. «Школа молодого педагога».

- 1) Организация посещения образовательной деятельности молодых педагогов педагогов ДОУ.
- 2) .Собеседование с молодыми воспитателями
- 3) .Принятие плана работы на год.
- 4) .Консультации по ведению документации педагога
- 5) Семинар по теме: «Современное занятие в контексте ФГОС ДО»
- 6) Методические рекомендации по анализу и самоанализу занятия
- 7) Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов
- 8) Совместное заседание Школ педагогического мастерства
- 9) Анкетирование «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе»

2. «Школа совершенствования педагогического мастерства

- 1) Организация посещения образовательной деятельности педагогов ДОУ.
- 2) Беседа. Общие требования к педагогу, согласно Профессиональному стандарту.
- 3) Обобщение опыта работы ДОУ «Художественно – эстетическое воспитание детей через знакомство с ремеслами родного края» совместно ШМП
- 4) Совместное заседание Школ педагогического мастерства

3. «Школа высшего педагогического мастерства»

- 1) Общие требования к педагогу. Согласно Профессиональному стандарту.

- 2) Составление анкеты по анализу уровня профессиональной компетентности педагогов ДО, согласно ФГОС ДО.
- 3) Консультация для молодых педагогов. Роль нетрадиционных мероприятий для детей разных возрастных групп.
- 4) Совместное заседание Школ педагогического мастерства.

9. Работа в творческих группах.

1. Творческая группа по «Формирование навыков безопасности жизнедеятельности у детей»

- 1) Информация для педагогов и родителей (для приемных комнат и на сайт ДОУ) по блокам:
- 2) Составление социального портрета ДОУ.
- 3) Разработать анкеты для педагогов, родителей и детей «Безопасность – это важно» (о правилах безопасности на улице, дома, в транспорте и в интернете)
- 4) Семинар – практикум: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».
- 5) Подготовка и проведение викторины по безопасности жизнедеятельности в старших и подготовительных группах ДОУ

2. Творческая группа по «Художественно эстетическому развитию детей»

- 1) Информация для педагогов и родителей (для приемных комнат и на сайт ДОУ) по блокам:
- 2) Разработать критерии оценки РППС по художественно – эстетическому развитию детей в ДОУ
- 3) Семинар – практикум: «Нетрадиционные формы творческой деятельности».

3. Творческая группа по «Экологическому воспитанию детей в ДОУ»

- 1) Информация для педагогов и родителей (для приемных комнат и на сайт ДОУ) по блокам:
- 2) Консультации по развитию бережного отношения к природе.

4. Творческая группа для педагогов групп комбинированной направленности детей с ТНР.

10. Участие педагогов в профессиональных конкурсах (районных, городских и т.д.)

№п\п	Наименование конкурса	Уровень	Количество детей, возраст и Ф.И.О педагога	Результат
1.	VIII Всероссийская познавательная Олимпиаде для детей дошкольного возраста по направлениям «Математика в картинках».	всероссийский	Дети старших и подготовительных групп. Ответственные за подготовку педагоги	Дипломы I и II степени.
2.	VIII Всероссийская познавательная Олимпиаде для детей дошкольного возраста по направлениям «Грамматика для	всероссийский	Дети старших и подготовительных групп. Ответственные за подготовку педагоги	Дипломы I и II степени.

	малышей»			
3.	VIII Всероссийская познавательная Олимпиаде для детей дошкольного возраста по направлениям «Мир вокруг нас»	всероссийский	Дети старших и подготовительных групп. Ответственные за подготовку педагоги	Дипломы I и II степени.
4.	VIII Всероссийская познавательная Олимпиаде для детей дошкольного возраста по направлениям «Основы безопасности»	всероссийский	Дети старших и подготовительных групп. Ответственные за подготовку педагоги	Дипломы I и II степени.
5.	IX Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста. «Окружающий мир» «Правила этикета» «Развитие речи» «Увлекательная математике» «Финансовая грамотность»	Всероссийский	Дети средних, старших и подготовительных групп. Ответственные за подготовку педагоги	Дипломы
6.	XI Всероссийский конкурс детского рисунка «Графический диктант»	Всероссийский	Дети средних, старших и подготовительных групп. Ответственные за подготовку педагоги	Дипломы
7.	«Мудрый Совёнок - IX»	Всероссийский	Дети старших и подготовительных групп. Ответственные за подготовку педагоги	Дипломы участников.
8.	«Мудрый Совёнок - IX»	всероссийский	Кантаев Артут (7 лет) Карлышева Александра (6 лет). Ответственный: Дружкова Елена Юрьевна	Диплом лауреата
9.	X Всероссийский конкурс детского рисунка «Чудесная щеточка»	всероссийский	Дети групп разного возраста детского сада Ответственные за подготовку педагоги	Дипломы лауреатов и дипломы участников

10.	Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»	городской	Дети старших и подготовительных групп	участники
11.	«Эколята – защитники природы»	городской	Дети групп разного возраста детского сада Ответственный Дружкова Елена Юрьевна	Свидетельство за участие
12.	Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»	городской	Воргуданова Антонина 6 лет Кантаев Артур Замятина Дарина	участники
13.	XXIV «Городской фестиваль творческих коллективов ДОО г. Челябинска «Хрустальная капель»	городской	Замятина Дарина Башарова София Трошина Варвара Шафигина Арина Хохлова Елизавета Горлова Виктория Руководитель Горбачева Анна Александровна	Диплом лауреата 3 степени
14.	Районные соревнования по лыжным гонкам	районный	Команда детей из 4 человек, возраст 6-7 лет Ответственный Горбачева Анна Александровна	участники
15.	Районные соревнования по лыжным гонкам	Районный	Тимофеева Полина (6 лет) Ответственный Горбачева Анна Александровна	Грамота за 3 место
16.	«Сказочник датского королевства» (65 лет Международной премии им. Х. К. Андерсена)	районный	Дети групп разного возраста детского сада. Ответственный: Дружкова Елена Юрьевна	Грамота за участие
17.	Районные интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки»	районный	Кантаев Артур Мурдасов Роман Репеха Арсений Ответственный: Султанбаева Татьяна Сергеевна Дружкова Елена Юрьевна	Грамота за участие
18.	Фестиваль	Районный	Евтушенко София	Грамота за

	академического пения «Звонкие голоса 2021»		Евтушенко Елизавета	участие
19.	XXIV Фестиваль творческих коллективов ДООУ «Хрустальная капель – 2021»	районный	Евтушенко София Евтушенко Елизавета	
20.	Городская спартакиада среди старших дошкольников в легкой атлетике	районный	Кантаев Артур Сулейманов Денис Яговитин Данил Репеха Арсений Воргуданова Антонина Тимофеева Полина Селютина Ксюша Ладыгина Маргарита Желнова Ксения Логинов Андрей Александрова Виктория Руководитель Горбачева Анна Александровна.	

11. Аттестация педагогических кадров:

На 2020-2021 учебный год аттестовано человек 10 (31%).

В этом году были аттестованы:

На соответствие занимаемой должности «воспитатель»:

Сомова Е.В.

Кононова И.В.

Кудинова М.А.

Аттестованы на первую квалификационную категорию:

Печенкина Е.С.

Дружкова Е.Ю.

Сафина Э.А.

Дисинчук М.А.

Бушуева С.А.

Фролова А.А.

Тимофеевой О.В.

Светцова Е.А.

Подтвердили высшую квалификационную категорию:

Зибировой А.С.

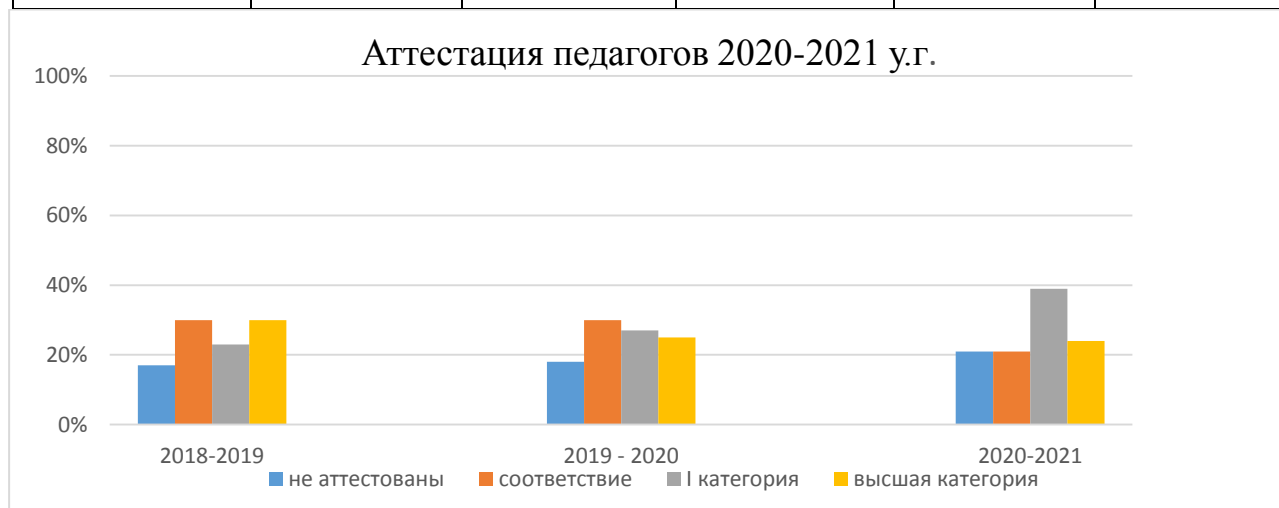
Аттестованы на высшую квалификационную категорию

Латыпова А.Ф.

Горбатовой Е.А.

Год	Всего аттестовано	Не аттестовано	соответствие	1 категория	Высшая категория
2018-2019	26 (74%)	5 (17%)	9 (30%)	7 (23%)	9 (30%)

2019-2020	27 (82%)	6 (18%)	10 (30%)	9 (24%)	8 (25%)
2020-2021	26 (78%)	7 (21%)	7 (21%)	13 (39%)	8 (24%)



Резюме:

Главным условием эффективной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в дошкольном образовательном учреждении является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров.

Проект «Развитие кадровых условий реализации ООП ДО» реализован на **достаточном** уровне, так как выполненные работы по развитию кадровых условий качественно, удовлетворяющее заявленные высокие потребности.

Были использованы разные формы для повышения профессиональной компетентности педагогов и - совершенствование системы практической помощи педагогам.

Содержание работы с педагогами включает в себя разнообразные формы:

- консультации (индивидуальные и групповые);
- обучающие семинары;
- педагогические советы;
- изучение, обобщение и представление лучшего опыта педагогов;
- подготовка публикаций педагогов в научных изданиях, на интернет - порталах;
- открытые просмотры педагогических мероприятий;
- обеспечение участия педагогов в работе районных методических объединений;
- смотри-конкурсы;
- работа в школе молодого педагога;
- работа в творческих группах;
- педагогические тренинги;
- выступления «Из опыта работы» на педагогическом совете;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах (районных, городских и т.д.)

Для выяснения потребностей педагогов ДООУ была проведена анкета.

Проект № 2 «Развитие профессиональных объединений в МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»

1. Создание Творческой группы

Творческая группа создана как сообщество педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве; коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике.

В этом году работало несколько творческих групп.

1. Творческая группа по «Формирование навыков безопасности жизнедеятельности у детей»

- 1) Информация для педагогов и родителей (для приемных комнат и на сайт ДОУ) по блокам:
- 2) Составление социального портрета ДОУ.
- 3) Разработать анкеты для педагогов, родителей и детей «Безопасность – это важно» (о правилах безопасности на улице, дома, в транспорте и в интернете)
- 4) Семинар – практикум: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».
- 5) Подготовка и проведение викторины по безопасности жизнедеятельности в старших и подготовительных группах ДОУ

2. Творческая группа по «Художественно эстетическому развитию детей»

- 1) Информация для педагогов и родителей (для приемных комнат и на сайт ДОУ) по блокам:
- 2) Разработать критерии оценки РППС по художественно – эстетическому развитию детей в ДОУ
- 3) Семинар – практикум: «Нетрадиционные формы творческой деятельности».

3. Творческая группа по «Экологическому воспитанию детей в ДОУ»

- 1) Информация для педагогов и родителей (для приемных комнат и на сайт ДОУ) по блокам:
- 2) Консультации по бережному отношению к природе.

4. Творческая группа для педагогов групп комбинированной направленности детей с ТНР

- 1) Информация для педагогов и родителей (для приемных комнат и на сайт ДОУ) по блокам:
- 2) Консультации для педагогов, которые в 2021-2022 у.г. будут работать с детьми с ТНР.
- 3) Круглый стол с педагогами.

Резюме:

Формирование творческих групп в 2021-2022 учебном году связано с годовыми задачами программы работу ДОУ на год.

Рекомендации:

1. Продолжать работу в 2021-2022 учебном году.
2. По результатам опроса педагогов об заинтересованности изучения тех или иных технологий в дошкольном образовании Можно сделать вывод о потребности создания в 2021-2022у.г. творческой группы по «Созданию системы работы по проектной деятельности в ДОУ»

2. Создание Школы педагогического мастерства

В течении 2020-2021 у.г. в МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» функционировали

1. «Школа молодого педагога».

- 1) Организация посещения образовательной деятельности молодых педагогов педагогов ДОУ.
- 2) .Собеседование с молодыми воспитателями
- 3) .Принятие плана работы на год.
- 4) .Консультации по ведению документации педагога
- 5) Семинар по теме: «Современное занятие в контексте ФГОС ДО»
- 6) Методические рекомендации по анализу и самоанализу занятия
- 7) Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов
- 8) Совместное заседание Школ педагогического мастерства
- 9) Анкетирование «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе»

2. «Школа совершенствования педагогического мастерства

- 1) Организация посещения образовательной деятельности педагогов ДОУ.
- 2) Беседа. Общие требования к педагогу, согласно Профессиональному стандарту.
- 3) Обобщение опыта работы ДОУ «Художественно – эстетическое воспитание детей через знакомство с ремеслами родного края» совместно ШМП
- 4) Совместное заседание Школ педагогического мастерства

3. «Школа высшего педагогического мастерства»

- 1) Общие требования к педагогу. Согласно Профессиональному стандарту.
- 2) Составление анкеты по анализу уровня профессиональной компетентности педагогов ДО, согласно ФГОС ДО.
- 3) Консультация для молодых педагогов. Роль нетрадиционных мероприятий для детей разных возрастных групп.
- 4) Совместное заседание Школ педагогического мастерства.

Резюме: ШПМ в 2021-2021 учебном году выполнила свою работу на достаточном уровне, так как:

1. Был разработан годовой план работы Школ.
2. Педагоги были ознакомлены с образовательными программами дошкольного образования.
3. Составлен каталог нормативных документов педагогов дошкольного образования.
4. Каталог методической литературы.
5. Были проведены совместные заседания школ, консультации специалистов, практические занятия.

Рекомендации:

Продолжать работу с педагогическими кадрами по уровню педагогического мастерства. В соответствии с эти продолжать работу школ педагогического мастерства:

Создание трех «школ» в детском саду позволит:

- активнее вести работу по самообразованию педагогов;
- вести исследовательскую работу;
- изучить затруднения педагогов на разных уровнях педагогического мастерства.

4. «Аттестационная комиссия ДОУ»

На 2020-2021 учебный год аттестовано 10 (31%) человек.

В этом году были аттестованы:

На соответствие занимаемой должности «воспитатель»:

- Сомова Е.В.
- Кононова И.В.
- Кудинова М.А.

Аттестованы на первую квалификационную категорию:

- Печенкина Е.С.
- Дружкова Е.Ю.
- Сафина Э.А.
- Дисинчук М.А.
- Бушуева С.А.
- Фролова А.А.

Подтвердили высшую квалификационную категорию:

- Байчурина Е.Ю.

Процесс аттестации на продолжается у 4 (12%) человека.

— на первую квалификационную категорию

- Тимофеевой О.В.
- Светцова Е.А.

— подтверждения/аттестации на высшую квалификационную категорию

- Горбатовой Е.А.
- Зибировой А.С.

Год	Всего аттестовано	Не аттестовано	соответствие	1 категория	Высшая категория
2018-2019	26 (74%)	5 (17%)	9 (30%)	7 (23%)	9 (30%)
2019-2020	27 (82%)	6 (18%)	10 (30%)	9 (24%)	8 (25%)
2020-2021	26 (78%)	7 (21%)	7 (21%)	13 (39%)	8 (24%)



Резюме:

Таким образом на основе анализа деятельности по аттестации педагогических работников МДОБУ «ДС № 412 г. Челябинска», можно сделать вывод, что в 2020-2021 г. в ДОУ были созданы благоприятные условия для прохождения процедуры аттестации, обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования.

Создание комплекса условий для повышения квалификации педагогических работников позволило педагогам успешно пройти аттестацию, что в конечном итоге непосредственно отражается на повышении качества образования, Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- 1) Не все педагоги системно работали с персонифицированными программами и обратились к ней непосредственно перед аттестацией.
- 2) У большинства педагогов деятельность активизируется в преддверии аттестации, а не в течение всего межаттестационного периода;
- 3) Низкая активность участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах, проводимых в очных режимах.
- 4) Не у всех педагогов есть личный блог.

Рекомендации:

Для устранения вышеназванных недостатков поставлены следующие задачи:

- оптимизация профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период;
- оптимизация работы по созданию личных блогов педагогов.
- стимулирование самообразования педагогов посредством взаимодействия в дошкольных и сетевых сообществах педагогов, участия в профессиональных конкурсах и учет значимости личного вклада аттестующегося педагога в повышение качества образования.

5. Психолого -Педагогическая комиссия МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»

Проект № 3 «Развитие психолого педагогических условий реализации основной образовательной программы»

Цель: создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых с учетом ведущей деятельности детей дошкольного возраста.

Задача 1. Совершенствование содержания и технологий обучения и социализации воспитанников:

Внедрение развивающих технологий, направленных на формирование предпосылок учебной деятельности.

Формирование познавательных процессов, эмоциональной и моторно-двигательной сферы ребенка, а также базисных основ личности и универсальных действий и мотивов.

Обеспечение обогащенного познавательно-игрового, физического, художественно-эстетического развития.

Формирование начальных ключевых компетенций дошкольника.

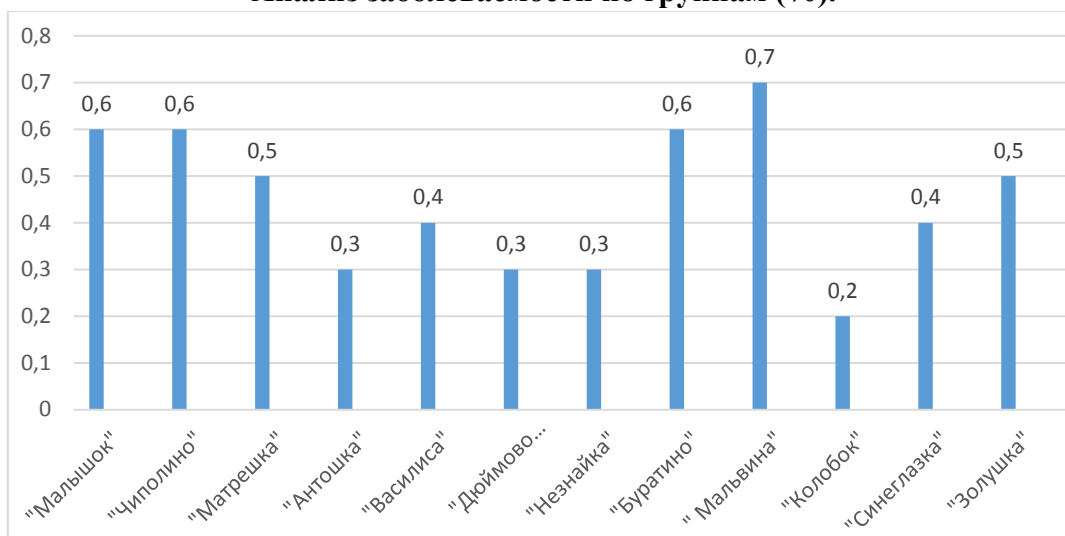
Развитие творческих способностей детей во всех видах деятельности.

Формирование у детей мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни.

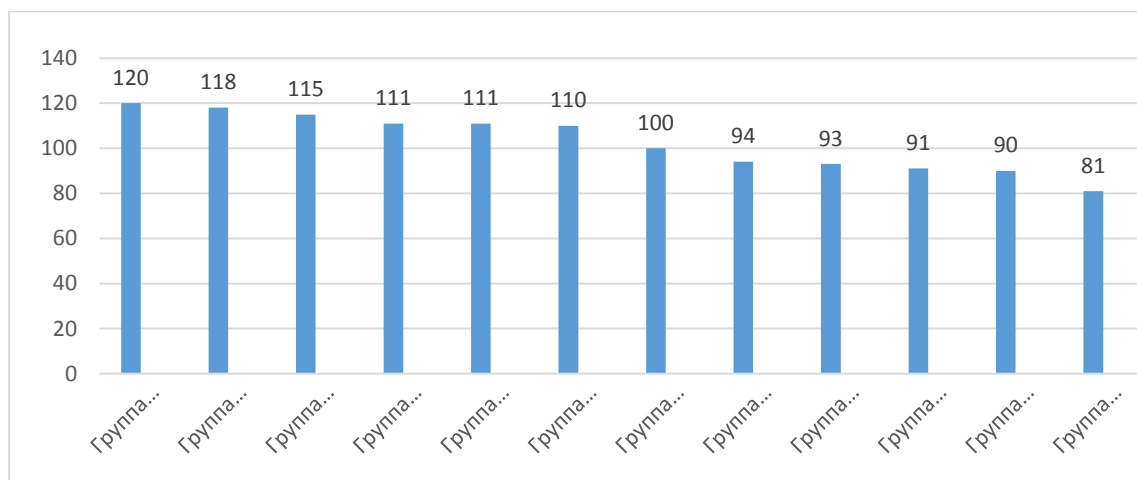
Задача 2. Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка:

В 2020 - 2021 учебном году количество детей посещавших учреждение составляло 335 детей.

Анализ заболеваемости по группам (%).



Анализ посещаемости детьми по группам (%).



Пропуски по болезни (дней 1 ребёнком) (%).

	Ясли	Сад	Всего
Число дней пропущенных по болезни (%)	0,6	0,45	0,5
Посещаемость (%)	85	97	94
Посещаемость (коэффициент)			
2017	98		
2018	95		
2019	94		

Для укрепления здоровья проводятся мероприятия:

В осенне-зимний период:

- ❖ Проводится «С» витаминизация 3 блюда.

В течение года:

- ❖ Профилактические прививки
- ❖ Закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, физкультурная образовательная деятельность, прогулки 2 раза в день, полоскание горла прохладной водой, массаж по Ушаковой, корригирующая гимнастика.

Распределение детей по группам здоровья (%).

Год	Группы здоровья				Всего Осмотрено:
	I	II	III	IV	
2016	19(51)	58(177)	21(70)	2(3)	301
2017	6(20)	85(263)	7(23)	2(3)	309
2018	8(28)	83(273)	7(23)	2(5)	329
2019	7(24)	84(278)	7(24)	2(6)	335

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что большая часть детей, посещающих ДООУ (84%), имеют вторую группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями, имеющие нарушения зрения средних степеней); 7 % детей, посещающих учреждение, имеют третью группу здоровья – дети, больные хроническими заболеваниями в компенсированном состоянии, а также имеющие физические недостатки, последствия травм, не нарушающие, однако, приспособляемости к труду и условиям жизни. Детей имеющих первую группу здоровья стало на 2% больше, но также возросло количество детей, имеющих IV группу здоровья.

Распределение детей по физическому развитию (%).

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Гармония	87(250)	88(272)	90(296)	91(302)
Дисгармония	13(51)	12(37)	10(33)	9 (33)

Из анализа распределения детей по физическому развитию, видно что количество детей с дисгармоничным физическим развитием уменьшилось на 1 %.

На особом контроле у специалистов детского сада находится адаптация вновь поступающих в ДООУ детей.

Адаптация детей.

Учебный год	Степень тяжести (%)		
	Благоприятная	Условно благоприятная	Неблагоприятная
2016 - 2017	88(75)	12(10)	-
2017 - 2018	100(89)	-	-
2018-2019	95 (70)	5 (8)	-
2019-2020	92 (81)	8 (7)	-
2020-2021	88(77)	8(7)	3 (3)

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода.

В 2020-2021 учебном году в ДООУ поступило 87 детей. Дети поступали в течение всего учебного года, но, несмотря на это, дети легко прошли адаптационный период. Благодаря отработанной системе мероприятий (группа кратковременного пребывания, постепенный приём поступающих детей, присутствие родителей в группе, заботливое отношение со стороны воспитателей, помощника воспитателя, инструктора по ГВ в ДООУ) показатели благоприятной адаптации остаются высокими.

Анализ показателей позволяет сделать вывод о том, что работа по оздоровлению детей носит комплексный характер и учитывает индивидуальные особенности каждого ребёнка. Однако состояние здоровья детей всегда требует особого внимания со стороны медицинского и педагогического персонала: взаимодействие всех участников образовательного процесса по соблюдению режима дня; учебной, физической нагрузки на детей в соответствии с индивидуальными возможностями; приобщение детей к здоровому образу жизни; развитию у дошкольников элементарных представлений о целесообразности личной гигиены и физической активности.

Задача 3. Повышение профессионализма педагогов как носителей образования:

- 1) Практико-ориентированный семинары
- 2) Консультация для педагогов комбинированных групп с детьми ТНР.
- 3) Акция «Безопасность в сети интернет - 2020»
- 4) Акция «Мир добра и толерантности – 2020»
- 5) Акция «Лента памяти»

Проходили курсы повышения квалификации:

- 1) «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
- 2) - «Теория и методика развития детей раннего возраста в ДОУ»
- 3) - «Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»
- 4) - «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
- 5) "Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
- 6) «Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»
- 7) - «Оказание первой помощи»
- 8) «Использование легио-технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».
- 9) «Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и реализации основных образовательных программ в дошкольной образовательной организации».
- 10) «Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов».
- 11) «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении».
- 12) «Организация деятельности специалистов в сфере психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях ФГОС».

Учатся:

- в ФГБОУ ВО «ЧГПУ» - Яговитина Л.М., Кудинова М.А.
- в ЧПК № 2 - Ладыгина Ю.А.

Посещение педагогами ДОУ районных педагогических семинаров, в рамках работы РМО.

Задача 4. Повышение эффективности работы с родителями:

Расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями.

Анкетирование воспитанников и их родителей (законных представителей):

«Социальный статус семьи»

Показатели	<u>Всего родителей</u>	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

		593	100	604	100	602	100
Образование	Высшее	330	56	328	54	332	55
	Сред специальное	236	40	235	39	225	38
	Среднее	27	4	32	5,3	38	6
	Ниже/среднего	-	-	10	1,7	7	1
Социальный статус	Рабочие	383	65	328	54	364	61
	Госслужащие	48	8	51	8	55	9
	Служащие	78	13	131	22	123	21
	Предприниматели	36	6	40	7	32	5
	Безработные	48	8	54	9	28	4
Возраст	До 25 лет	407	69	292	53	312	51
	До 35 лет	78	13	190	35	245	41
	До 45 лет	36	6	19	3,6	45	8
Всего семей		329	100	322	100	318	100
Характеристика семьи	Полная семья	287	87	270	82	257	81
	Не полная семья	42	13	49	15	48	15
	Многодетная семья	42	13	13	3	13	4

Социальный статус родителей детей посещающих ДООУ в 2020-2021 учебном году существенно не изменился: также много родителей с высшим образованием. Характеризуя контингент родителей, отмечаем, что большая часть родителей представляет социальную группу рабочих.

«Экологическое образование в семье»

Обеспечение интеграции общественного и семейного воспитания.

Консультации для родителей на тему:

- 1) «Экологическое воспитание дошкольников».
- 2) «Досуг с ребёнком на природе».
- 3) «Природа в жизни вашей семьи».
- 4) «Безопасность ребёнка дома».
- 5) «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, в природе»

Участие в конкурсах :

- 1) «Лучший экологический уголок ДООУ».
- 2) Конкурс чтецов «Мама лучшая на свете»
- 3) Выставка рисунков в группах: «Яркие краски осени»
- 4) Выставка поделок из природного материала «Лес кладовая природы»
- 5) Смотр-конкурс: «В гости сказка к нам идёт, ожидаем Новый год»
- 6) «Мастерская Деда Мороза» Выставка детских рисунков
- 7) Смотр-конкурс «Зимних участков»
- 8) «Безопасное детство» Смотр - конкурс уголков по основам безопасного поведения детей в обществе»
- 9) Смотр-конкурс «Организация развивающей предметно пространственной среды по изобразительной деятельности в ДООУ»

Доброжелательное партнерство, сотрудничество с семьями дошкольников.

Диалоговый характер проектирования индивидуальных маршрутов для отдельных (нуждающихся в этом) дошкольников со своевременным подключением узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, медсестры) к решению проблем ребенка.

В течение 2020-2021 учебного года было обследовано 296 воспитанников.

Из них с нарушениями речи – 96 человек – 32%.

Л/заключение	2019-2020 учебный год	
	5-6 лет - 70 чел.	6 – 7 лет (52 человека)
ФНР	39	25
ФмНР; ФФНР	2; 5	25
ОНР; НРСХ	6; 1	3
Норма	17	1

С детьми работают:

учитель - логопед

педагог-психолог

инструктор по физической подготовке

музыкальные руководители.

По результатам педагогической диагностики и рекомендациям ПП-консилиума ДОУ прошли консультацию в ПП-Комиссии (или записаны для прохождения консультации) – 30 воспитанника.

Весь год проводились консультации, показы и беседы по индивидуальным заявкам родителей детей, посещающих ДОУ. Проконсультированы 67 родителей.

Задача 6. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников:

№ п/п	Возрастная группа	Начало 2020-2021 уч. года		Конец 2020-2021 уч. года	
		освоено	не освоено	освоено	не освоено
1	II младшая группа № 4	50	50	62	38
2	II младшая группа №8	50	50	77	23
3	Средняя группа № 6	75	25	89	11
4	Средняя группа № 11	68	32	81	19
5	Старшая группа № 9	68	32	79	21
6	Старшая группа №10	75	25	79	21
7	Комбинированная ТНР № 5	52	48	73	27
8	Подгот. к школе группа №7	81	19	73	27
9	Комбинированная группа №12				

	Итого по д/в	64	36	82	18
10	I младшая группа № 2	50	50	82	18
11	смешанная ранняя № 1	60	40	80	20
Итого по раннему возрасту		55	45	93	7
Итого по всем возрастам		59	41	83	17

Задача 7. Совершенствование работы с социумом:

Социокультур-ные институты	Цель взаимодействия	Способы (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
Отдел пропаганды БДД ГИБДД УМВД России	Способствовать предотвращению дорожного травматизма.	Информация для родителей.	Проведение бесед, развлечений по ПДД.
Детские городские поликлиники № 8,9	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребёнка	Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год.	Положительная динамика состояния здоровья детей.
Поликлиники	Прохождение периодического	сотрудников, проведение прививок, прохождение медосмотров, флюорографии, комиссионный осмотр врачей-специалистов.	Положительная динамика состояния здоровья сотрудников ДОУ
МОУ СОШ № 13	Преимственность и диагностирование детей по подготовке к школе	Целевые прогулки к школе.	Экскурсия в МОУ СОШ №13; собрание для будущих первоклассников с завучем начальной школы №13.

МБОУ СКОШ № 72	Преимственность и сотрудничество по организации мероприятий		Экскурсия в школу
ЧПК №2	Повышение уровня образования педагогов ДОУ	Посещение педагогами.	Учатся: Тимофеева О.В., Дисинчук М.А., Ладыгина Ю.А.
ФГОБОУ ВПО ЧГПУ	Повышение образования педагогов ДОУ.	Посещение педагогами.	Учителя: Кононова И.В.
ФГОБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Повышение образования педагогов ДОУ.	Посещение педагогами.	Продолжает обучение: Яговитина Л.М.
ФГОБОУ ВО «ЧелГУ»	Повышение образования педагогов ДОУ.	Посещение педагогами.	Учителя: Чигинцева А.Ю.
ГБУ ДПО «РЦОКИО»	Повышение профессионального уровня педагогов	Курсы повышения квалификации	Проходят педагоги по запросу
ООО МОП ЦДПО «Экстерн»	Повышение профессионального уровня педагогов	Курсы повышения квалификации	Проходят педагоги по запросу
ГБУ ДПО ЧИППКРО	Повышение профессионального уровня педагогов	Курсы повышения квалификации	Проходят педагоги по запросу
ГБУ ДПО «ЦРО»	Повышение профессионального уровня педагогов	Курсы повышения квалификации	Проходят педагоги по запросу
ГБУ ДПО «УМЦ»	Повышение профессионального уровня педагогов	Курсы повышения квалификации	Проходят педагоги по запросу

Использование современных форм целесообразно организуемого педагогического партнерства (детский сад - социум - семья).

Информация для сайта ДОУ:

- 1) «Экологическое воспитание дошкольников».
- 2) «Досуг с ребёнком на природе».
- 3) «Природа в жизни вашей семьи».
- 4) Консультации для родителей на тему:
- 5) «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».
- 6) «Безопасность ребёнка дома».
- 7) «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, в природе»

На период самоизоляции педагоги ДОУ № 412 на сайте детского сада размещали рекомендации для родителей:

Родители активно выполняли задания предложенные педагогами и делились полученными результатами работы с детьми.

В детском саду бала проведена Акция «Лента памяти» посвященна празднованию 76 летия Победы в Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). По инициативе МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»

Цель акции: формирование у подрастающего поколения патриотических, морально-нравственных ценностей и активной жизненной позиции, через фотографии участников ВОВ и рассказы о них.

Была создана выставка фотографий участников ВОВ «Лента памяти»

Проект № 4 «Формирование РППС на территории ДООУ, способствующее гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
Цель проекта: формирование развивающей предметно-пространственной среды территории ДООУ, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и необходимой коррекции их развития через содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность среды.

Смотр-конкурс «Лучший уголок по безопасности»

Конкурс центров по безопасности по группам проводится в соответствии с планом работы МДОУ «Детского сада № 412», с целью реализации задачи: «Формирование знаний детей об основах безопасного поведения в обществе через создание системы работы в ДООУ»

Цель:

Конкурс проводится с целью организации работы в ДООУ по созданию предметно-развивающей среды, направленной на формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи:

- пропаганда основ безопасности жизнедеятельности среди детей дошкольного возраста;
- предупреждение пожаров по причине детской шалости с огнем; дорожного травматизма.
- пропаганда ценностей и навыков здорового образа жизни;
- расширение развивающей предметно-пространственной среды дошкольных групп пособиями, играми, игровым оборудованием по ОБЖ
- совершенствование форм и методов организации образовательного процесса по воспитанию у детей культуры безопасности жизнедеятельности;
- активизация включения родителей в процесс воспитания культуры безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

Смотр-конкурс зимних участков «Зимние забавы» на территории МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»

Цель: создание благоприятных условий для прогулок в зимний период на территории детского сада, установления соответствия предметного оснащения требованиям техники безопасности, а также с целью развития, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- организация здорового досуга детей;
- создание необходимых условий для проведения оздоровительных мероприятий, по здоровьесбережению детей;
- выявление лучшего опыта работы в оформлении зимних участков и проведении разнообразной детской деятельности;
- выявление инициативы и творческого подхода педагогов.

Смотр-конкурс «Предметно – пространственная развивающая среда по изобразительной деятельности 2021»

Цель: выявление и распространение лучшего опыта педагогов ДООУ по созданию условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

Задачи:

- совершенствование развивающей предметно – пространственной среды, ориентированной на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста;
- активизация творческой деятельности педагогов, направленной на решение задач поддержки инициативы и самостоятельности детей в организации изобразительной деятельности;
- привлечение родителей к участию по созданию условий для художественно-эстетического развития детей в группах.

В течении 2020-2021 учебного года была проведена оценка эффективности развивающей предметно-пространственной среда дошкольного образовательного учреждения.

№ п\п	Показатели эффективности	Единица измерения	Оценка +/-
1	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «физическое развитие» первой младшей группы	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
2	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «физическое развитие» второй младшей группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
3	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «физическое развитие» средней группы:		+
4	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «физическое развитие» старшей группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
5	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «физическое развитие» подготовительной к школе группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
6	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «социально-коммуникативное развитие» первой младшей группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
7	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «социально-коммуникативное развитие» второй младшей группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
8	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «социально-коммуникативное развитие» средней группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
9	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «социально-коммуникативное развитие» старшей группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
10	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «социально-коммуникативное развитие» подготовительной к школе группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
11	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «художественно-эстетическое развитие» первой младшей группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
12	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «социально-коммуникативное развитие» второй младшей группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
13	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «социально-коммуникативное развитие» средней группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
14	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «социально-коммуникативное развитие» старшей группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
15	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «социально-коммуникативное развитие» подготовительной к школе группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+

16	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «речевое развитие» первой младшей группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
17	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «речевое развитие» второй младшей группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
18	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «речевое развитие» средней группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
19	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «речевое развитие» старшей группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
20	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «речевое развитие» подготовительной к школе группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
21	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «познавательное развитие» первой младшей группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
22	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «речевое развитие» второй младшей группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
23	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «речевое развитие» средней группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
24	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «речевое развитие» старшей группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
25	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «речевое развитие» подготовительной к школе группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+

Оценивались наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения

№ п/п	Показатели эффективности	Единица измерения	Оценка +/-
1	Наличие в группе разновысокой мебели, которая является условием установления контакта между взрослым и детьми и делает возможной личностно-ориентированную модель взаимодействия. (Концепция построения развивающей среды под ред. В.А. Петровского. Принцип дистанции, позиции при взаимодействии)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
2	РППС группового помещения удобна для занятий и комфортна с точки зрения эмоционального состояния ребенка	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
3	Среда в группе является интенсивно развивающей, провоцирующей возникновение и развитие познавательных интересов ребенка, его волевых качеств, эмоций и чувств (Концепция построения развивающей среды под ред. В.А. Петровского. Принцип активности)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
4	На стенах развешены паспарту на доступной для детей высоте, в которые ребёнок может легко вставить различные репродукции или рисунки, меняя оформление стен в зависимости от своего настроения или новых эстетических вкусов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
5	Наличие в групповом пространстве рисовальной "стены творчества", которая предоставлена в полное распоряжение детей, где они могут писать и рисовать мелом, красками, углем и т.п., создавая как индивидуальные, так и коллективные картины.	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
6	Наличие в групповом пространстве других стен (мест) для размещения на них различных крупномасштабных пособий, ориентированных на познавательное и эмоциональное развитие детей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
7	Наличие в групповом пространстве цвето-светового дизайна –	наличие «+»/ отсутствие «-»	+

	изменение интенсивности освещения и цветового фона в зависимости от эмоционального состояния детей, их настроения.	отсутствие «-»	
8	Наличие в групповом пространстве звукового дизайна - желательны, например, записи шелеста листвы, плеска воды, шума моря, пения птиц и т.п. и всего того, что может выполнять функции домашней психотерапии, успокаивать детей (перед сном, например), создавать особый уют в зимние вечера, нести познавательную и эстетическую нагрузку.	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
9	В группе созданы условия для воссоздания ребенком "взрослых" форм деятельности. Взрослый обучает детей бытовым операциям в процессе "настоящей" и результативной деятельности (от начала до ее завершения в виде продукта) и в ходе общения самым естественным образом развивает и познавательные и интеллектуальные, и эмоциональные, и волевые способности ребенка.	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
10	Возможность трансформации группового пространства детьми и взрослыми в цветовом и объемно-пространственном построении интерьера - выделяются определенные многофункциональные, легко трансформируемые элементы при сохранении общей смысловой целостности	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
11	Жизненное пространство группы дает возможность построения непересекающихся сфер активности детей, что позволяет им в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая, друг другу: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, рассматриванием иллюстраций, математическими играми, наблюдениями и т.д. (Концепция построения развивающей среды под ред. В.А. Петровского. Принцип комплексирования и гибкого зонирования)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
12	РППС группового пространства организована так, чтобы она побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка. (Концепция построения развивающей среды под ред. В.А. Петровского. Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
13	Среда группового пространства пробуждает у детей двигательную активность, даёт им возможность осуществлять разнообразные движения, испытывая радость от них.	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
14	Окружающая обстановка группового помещения имеет свойство тормозить двигательную активность детей, когда это необходимо	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
15	РППС группы способствует развитию познавательной активности детей, содержит стимулы, способствующие знакомству детей со средствами и способами познания, развитию их интеллекта и представлений об окружающем (природе, рукотворном мире, других существах и своем внутреннем мире), экологических представлений, знакомству с разными "языками" (музыки, движений, графики, красок, пантомимы, поэзии, компьютера, символов и т.д.).	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
16	В групповом пространстве созданы места для индивидуальной комфортности ребенка для того, чтобы интимные моменты его жизни проходили вне поля зрения других (обеспечение личного пространства)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
17	Наличие в интерьере группы простых, но талантливых этюдов, эстампов, абстрактных или полуреальных скульптур, дающие ребенку представление об основах графического языка и о различных культурах.	наличие «+»/ отсутствие «-»	+

	(Концепция построения развивающей среды под ред. В.А. Петровского. Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды)		
18	Наличие в РППС группы воспроизводящей музыкальной аппаратуры, разнообразных музыкальных инструментов и звучащих предметов (колокольчики, тарелки различного тембрового звучания) (Концепция построения развивающей среды под ред. В.А. Петровского Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
19	Открытость РППС группы природе, проектирование, способствующее единству Человека и Природы - организации "зелёных уголков" (уголков природы) в помещениях (Концепция построения развивающей среды под ред. В.А. Петровского. Принцип открытости-закрытости)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
20	Открытость РППС группы культуре – наличие элементов культуры — настоящей "взрослой" живописи, литературы, музыки органически входящей в дизайн интерьера - образцы искусства и предметы декоративно-прикладного творчества, отражающие региональные особенности культуры, декоративно-прикладных промыслов, фольклорные элементы, исторически связанные с Уральским регионом (Концепция построения развивающей среды под ред. В.А. Петровского. Принцип открытости-закрытости)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
21	Открытость РППС группы обществу - участия в жизни детского сообщества группы родителей воспитанников. (Концепция построения развивающей среды под ред. В.А. Петровского. Принцип открытости-закрытости)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
22	Открытость РППС группы своему "Я" - среда организуется таким образом, чтобы способствовать формированию и развитию образа "Я" (использование разновеликих зеркал — отдельных и целых комплексов, желательна также и система подвижных зеркал). (Концепция построения развивающей среды под ред. В.А. Петровского. Принцип открытости-закрытости)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
23	В групповом помещении используются самые разные фотопортреты детей и взрослых в различных сочетаниях, отражающие возрастную динамику. Наличие альбомов и папок с фотографиями в доступном для ребенка месте, чтобы он мог по желанию их рассматривать (Концепция построения развивающей среды под ред. В.А. Петровского. Принцип открытости-закрытости)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
24	Построение РППС группы с учетом половых различий - предоставление возможностей, как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности (Концепция построения развивающей среды под ред. В.А. Петровского. Принцип учёта половых и возрастных различий)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+

Оценить организацию образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка +/-
1.	Возможность изменений образовательного пространства в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и потребностей детей ФГОС ДО п. 3.3.4.	«+» - изменяется «-» не изменяется	+

2.	Использование составляющих РППС (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм) в разных видах детской активности ФГОС ДО п. 3.3.4.	+ используются - не используются	+
3.	Наличие в группе предметов, не обладающих жестко закрепленным способом употребления, пригодных для использования в разных видах деятельности ФГОС ДО п. 3.3.4.	+ наличие - отсутствие	+
4.	Наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей ФГОС ДО п. 3.3.4.	+ наличие - отсутствие	+
5.	Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей ФГОС ДО п. 3.3.4.	+ сменяемость - несменяемость	+
6.	Свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности ФГОС ДО п. 3.3.4.	+ наличие свободного доступа - отсутствие свободного доступа	+
7.	Исправность и сохранность материалов и оборудования ФГОС ДО п. 3.3.4.	+ исправность - неисправность	+
8.	Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН ФГОС ДО п. 3.3.4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета. – 2013. – 19.07(№ 157).	+ соответствие - не соответствие	+
9.	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы) в здании и на участке ФГОС ДО п. 3.3.4.	+ оснащено - не оснащено	+
10.	Обеспечение игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников при организации образовательного пространства в здании и на участке ФГОС ДО п. 3.3.4.	+ обеспечено - не обеспечено	+
11.	Обеспечение экспериментирования с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой) при организации образовательного пространства в здании и на участке ФГОС ДО п. 3.3.4.	+ обеспечено - не обеспечено	+
12.	Обеспечение двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях в группе и на участке ФГОС ДО п. 3.3.4.	+ обеспечено - не обеспечено	+
13.	Обеспечение эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением при организации образовательного пространства в здании и на участке ФГОС ДО п. 3.3.4.	+ обеспечено - не обеспечено	+
14.	Возможность самовыражения детей при организации образовательного пространства в здании и на участке ФГОС ДО п. 3.3.4.	+ наличие возможности самовыражения - отсутствие возможности самовыражения	+
15.	Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и	+ наличие	+

	на участке) ФГОС ДО п. 3.3.4.	- отсутствие	
--	----------------------------------	--------------	--

2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МБДОУ ЦДС № 412 г. Челябинска» в 2021-2022 учебном году
Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2021-2022 учебном году в МБДОУ планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели	Пакет документов
2	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МБДОУ	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели	Приказы
3	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Заведующий	Пакет документов
4	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Пакет нормативных документов

2.2. Организационное обеспечение управления МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1.	2	3	4	5
2.	Корректировка основной и адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов	Май - август	Старший воспитатель, узкие специалисты	ООП; АООП МБДОУ, рабочие программы педагогов
3.	Разработка и внедрение «Рабочей программы по воспитанию в МБДОУ»	Май - август	Старший воспитатель, творческая группа	«Программа воспитания»
4.	Корректировка положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	Май - сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Положение ВСОКО
5.	Организация работы Совета МБДОУ, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета МБДОУ.	В течение года (по плану)	Заведующий, старший воспитатель, председатель профсоюзной организации	Протоколы заседаний
6.	Заседания педагогического совета МБДОУ	В течение года (по плану)	Заведующий, старший воспитатель	Протоколы заседаний, решения
7.	Работа по программе Развития на 2019 -2023г.	5 лет	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, зам.зав. по АХЧ	Программа Развития
8.	Диагностика потребностей родителей в дополнительных, в том числе платных, образовательных услугах	Сентябрь Май	Заведующий	Перечень дополнительных услуг
9.	Мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной программы	Сентябрь Май	Старший воспитатель, Педагоги	Индивидуальные образовательные маршруты детей
10.	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Заведующий, старший воспитатель	План работы
11.	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май - август	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ, председатель	План мероприятий

			профсоюзной организации, педагоги	
12.0	Разработка плана работы МБДОУ на 2022- 2023 учебный год	Июнь - август	Заведующий, старший воспитатель	Проект плана работы на год
	Организация (обеспечение) работы сайта МБДОУ, своевременное обновление информации.	Сентябрь - август	Заведующий, старший воспитатель	Информация на сайте

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	старший воспитатель	План повышения квалификации
2	Организация повышения квалификации педагогических работников МБДОУ по разным направлениям.	В течение года (по графику)	Заведующий, старший воспитатель	Информация
3	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	План работы
4	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников МБДОУ	В течение года (по графику)	Старший воспитатель, аттестующийся	Аттестационные материалы
5	Организация работы психолога – педагогической комиссии МБДОУ (ППк)	По плану	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Протоколы заседаний ППк
6	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Приказ, Информация
7	Организация работы по подготовке педагогических работников и детей к участию в городских конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • фестиваль педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп»; • «Кем быть?» • «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности-2021» • Участие в XXV городском конкурсе художественного чтения «Шаг к Парнасу» • «Безопасность в информационном обществе» • «Педагогический дебют». • Личное первенство по русским шашкам; • Командное первенство по русским шашкам; • Интеллектуальные состязания «Почемучки»; 	В течение года	Старший воспитатель Педагоги, узкие специалисты	Планы подготовки

	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальная олимпиада дошкольников «Рифей»; • Фестиваль детского музыкального творчества «Дебют» (ДШИ №8) • Фестиваль искусств «Хрустальная капель»; • Конкурс по экологическому воспитанию «Маленький принц»; • Спартакиада среди старших дошкольников по детскому фитнесу; • Командные соревнования по лёгкой атлетике; • Командные соревнования по лыжам; • Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»; • Другие (международные, всероссийские) 			
8	Оказание содействия сотрудникам, обучающимся по педагогическим специальностям Яговитиной Л.М., Кудиновой М.А.,.	В течение года	старший воспитатель	Повышение квалификации педагогов
9	Организация на базе методического кабинета выставок для педагогов.	В течение года	Старший воспитатель	Выставки
10	Подготовка к изданию конспектов, сборников, буклетов.	В течение года	Старший воспитатель	Конспекты, сборники, буклеты
11	Организация работы методических объединений МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» способностей у дошкольников» - РППС - Педагогическая мастерская	В течение года (по плану)	Старший воспитатель, председатель метод.объед., педагоги	Протоколы материалы
12	Смотры- конкурсы: - «Готовность к новому 2021-2022 учебному году». «Организация центра творческой деятельности детей в группах» - «В гости сказка к нам идёт, ожидаем Новый год». - Смотр – конкурс «Зимний участок», - «Огород на подоконнике». - «Готовность к летне-оздоровительному сезону».	Август Сентябрь-октябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Старший воспитатель воспитатели узкие специалисты	Аналитические справки
13	Выставки: - Выставка детских газет на тему: «Лето!!!!». - «С днём рождения, город родной!» -Выставка поделок из природного	Сентябрь Сентябрь Октябрь	Старший воспитатель воспитатели узкие специалисты	Выставка фоторяд

	материала - Выставка рисунков в группах посвященные осени -Выставка творческих работ ко Дню матери - Выставки творческих работ посвященный Дню защитника отечества -Детские поделки к 8 марта	Октябрь Ноябрь Февраль Март		
14	Конкурсы: • Конкурс чтецов к 285 - летию .г. Челябинска • Конкурс военной песни.	Ноябрь Май	Учитель – логопед, музыкальные руководители	Аналитические справки, фоторяд

2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Составление и утверждение штатного расписания МБДОУ на 2021-2022 год	Август	Заведующий, главный бухгалтер	Приказ
2	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021-2022 год	Январь	Заведующий, зам.зав.по АХЧ, главный бухгалтер, старшие воспитатели	План ФХД
3	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель, Зам зав по АХЧ, главный бухгалтер	Табели
4	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	Заведующий, главный бухгалтер	План
5	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2022 год	Январь	Заведующий	Расчеты и рекомендации
6	Подготовка финансовой отчетности:	В течение года	Заведующий Главный бухгалтер	Отчет
7	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Заведующий, зам. Зав. По АХЧ, контрактный управляющий	Договоры
8	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	Май	Заведующий, главный бухгалтер, зам.зав.по АХЧ, старший воспитатель, председатель профсоюзной организации	План
9	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Заведующий, главный бухгалтер, зам.зав.по АХЧ, старшие воспитатели, председатель	Акты готовности

			профсоюзной организации	
10	Подготовка акта готовности МБДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий	Акт
11	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ по состоянию на 1 сентября	Октябрь	Главный бухгалтер, зам.зав. по АХЧ	Акт

2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Заведующий, главный бухгалтер, зам.зав по АХЧ	Информация
2	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующий	Информация Журналы инструктажей
3	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий, зам.зав.по АХЧ, старший воспитатель	Протоколы
4	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, зам.зав.по АХЧ, председатель профсоюзной организации	Информация приказ
5	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Заведующий, зам.зав.по АХЧ, председатель профсоюзной организации	Пакет документов
6	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в МБДОУ	В течение года	Заведующий, инструктор по ГВ	Информация приказ
7	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских мероприятий	Сентябрь	Заведующий Инструктор по ГВ	План
8	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Заведующий, инструктор по ГВ	Справка

3. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	Участники	Ответственный	Месяцы												
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Планирование															
1.1. Разработка и утверждение годового плана	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты	заведующий ст. воспитатель	!									!	!		
1.2. ВСОКО															
Основная образовательная программа МДОУ	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты педагоги	ст. воспитатель		!	!										
Учебно-методический комплекс основной образовательной программы МДОУ	Заведующий ст. воспитатель	ст. воспитатель		!											
ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты педагоги	ст. воспитатель		!											
Рабочие программы педагогов ДОУ	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты педагоги	заведующий ст. воспитатель		!											
Здоровьесберегающая деятельность ДОУ	Заведующий Инструктор по ГВ Инструктор по ФК Педагоги	заведующий ст. воспитатель Инструктор по ФК		!	!			!		!		!			
Психолого - педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты педагоги	заведующий ст. воспитатель		!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!
Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты педагоги				!	!	!	!	!	!	!			!	

			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Программа развития дошкольного образовательного учреждения	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты педагоги	Заведующий ст. воспитатель				!					!				
Планово-прогностическая работа в ДОУ	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты педагоги	Заведующий ст. воспитатель			!			!			!			!	
Организационные условия дошкольного образовательного учреждения	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты педагоги	Заведующий	!					!							
Инновационная деятельность ДОУ	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты педагоги	Заведующий ст. воспитатель									!				
Безопасные условия в ДОУ	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты коллектив ДОУ	Заведующий ст. воспитатель специалист по ОТ Зам.зав.по АХЧ				!			!				!		!
Организация питания в дошкольном образовательном учреждении	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты педагоги	Заведующий Инструктор ГВ		!			!			!				!	
Подготовка воспитанников ДОУ к обучению в школе	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты педагоги	Заведующий ст. воспитатель									!	!			
Регламент НОД	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты педагоги	заведующий ст. воспитатель		!											

			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Организация НОД	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты педагоги	Ст. воспитатель		!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!
Планирование образовательного процесса	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты педагоги	Ст. воспитатель		!	!	!	!	!	!	!	!	!			
Информатизация образовательного процесса	Заведующий ст. воспитатель	заведующий ст. воспитатель		!				!							
Кадровое обеспечение ДОУ		заведующий ст. воспитатель						!							!
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты педагоги	заведующий ст. воспитатель						!							!
Материально техническая база ДОО	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты коллектив ДОУ	Заведующий Зам.зав. по АХЧ				!			!			!			!
ВСОКО ДОУ	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты Коллектив ДОУ	ст. воспитатель						!							
1.3. Разработка и утверждение оздоровительной работы в МБДОУ	заведующий Инструктор по ГВ Педагоги	заведующий Инструктор по ГВ		!			!					!			
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	заведующий Инструктор по ГВ Педагоги	заведующий ст. воспитатель инструктор по ГВ									!	!			

			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.5. Разработка и корректировка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации	Заведующий Педагоги	ст. воспитатель	!			!			!			!			
1.6. Разработка и утверждение плана работы АК на учебный год	Заведующий Педагоги	председатель АК		!											
1.7. Разработка, утверждение и корректировка плана мероприятий по охране труда	Коллектив ДОУ	Проф.орг и специалист по охране труда	!			!			!			!			
1.8.Корректировка и утверждение персонифицированных программ педагогов	Заведующий Педагоги	Ст. воспитатель	!			!			!			!			
1.9.Составление плана проведения текущих ремонтов	Заведующий Зам.Зав.по АХЧ Поф.орг. Ст. воспитатель	Заведующий Зам.Зав.по АХЧ	!												
1.10.Планирование и утверждение ежегодных основных оплачиваемых отпусков	Коллектив ДОУ	Заведующий Проф.Орг.													

2. Организация															
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
2.1. Комплектование	заведующий	заведующий	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!
2.2. Тарификация	заведующий	заведующий					!								!
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	Заведующий Ст. воспитания	заведующий		!											
2.4. Совещания ЦОДОО, Комитета по делам образования	заведующий	заведующий		!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!
2.5. Оперативные совещания	заведующий	заведующий		!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!
2.6. Организация методических мероприятий															
2.6.1. Педагогический совет	Педагоги	заведующий ст. воспитатель	!				!				!				
2.6.2. ППк	Педагоги	заведующий ст. воспитатель			!			!			!				
2.6.3 Семинар	Педагоги	ст. воспитатель	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!			
2.6.4.Открытые просмотры	Педагоги	ст. воспитатель	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!
2.6.5. Педагогические гостиная, консультации	Педагоги	специалисты		!	!	!	!	!	!	!	!	!	!		!
2.6.6. Заседания ТГ	Педагоги	члены ТГ		!	!	!	!	!	!	!	!				!
2.6.7 Участие в городских и районных мероприятиях	Педагоги	ст. воспитатель	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!
2.6.8 Направление на курсы повышения квалификации	АК	Председатель АК	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!
2.7 Аттестация															
2.7.1 Заседания АК ДОУ	Члены АК	председатель АК			!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!
2.7.2. Аттестация педагогических кадров	Члены АК	АК		!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!
2.7.3. Сбор заявлений и разработка графика аттестации педагогов	Члены АК	секретарь АК		!				!							
2.8. Работа с родителями:															

			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
2.8.1. Проведение общих и групповых собраний	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги Родители	Заведующий воспитатели		!								!			
2.8.1.1. Проведение собраний для подготовительных групп	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги Родители	Заведующий воспитатели					!								
2.8.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	Педагоги Родители Узкие специалисты Учитель-логопед	Специалисты воспитатели		!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!
2.8.3. Заключение договоров с родителями	Заведующий Родители	Заведующий		!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!
2.8.4. Заседания Совета МБДОУ	Педагоги Родители Узкие специалисты Учитель-логопед	Заведующий		!			!				!				
2.8.5. Выявление социальных запросов семьи	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги Родители	Воспитатели		!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!
2.9. Организация административно-хозяйственных мероприятий															
2.9.1 Общее собрание коллектива	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты Коллектив ДОУ	Заведующий		!			!					!			
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
2.9.2.Проведение инструктажей	Заведующий	Ст.	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!

	ст. воспитатель узкие специалисты Коллектив ДОУ	воспитатель зам. АХЧ													
2.9.3 Мероприятия по ОТ	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты Коллектив ДОУ	Заведующий Специалист по ОТ		!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!
2.9.4.Проведение инвентаризации	Заведующий ст. воспитатель Зам.зав по АХЧ	Бухгалтер, зам. Зав. АХЧ		!											
2.9.5. Тематические вечера для сотрудников	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты Коллектив ДОУ	Профгруппа		!		!			!						
2.9.6. Проведение ремонтных работ	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты Коллектив ДОУ	зам. АХЧ										!	!	!	!
2.9.7. Подготовка учреждения к зимнему периоду		зам. АХЧ											!	!	!

3. Контроль по графику

			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
3.1. Тематический контроль	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты педагоги	Ст. воспитатель			!	!				!	!				
3.2. Комплексная проверка	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты педагоги	Старшие воспитатели	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!

4. Анализ															
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
4.1.Анализ заболеваемости детей	Инструктор по ГВ Заведующий	Мед. работники		!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!
4.2 Анализ организации питания детей	Инструктор по ГВ Заведующий	Заведующий		!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!
4.3.Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Заведующий ст. воспитатель Зам.зав.по АХЧ	Гл. бухгалтер		!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!
4.4.Итоговый анализ деятельности ДОУ	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты педагоги	Ст. воспитатель					!					!	!		
4.5. Анализ календарно-тематических .планов в работы с детьми	Заведующий ст. воспитатель узкие специалисты педагоги	Ст. воспитатель		!	!	!	!	!	!	!	!	!			

4. Реализация годовых задач методической работы МБДОУ

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2020-2021 учебном году в МБДОУ годовыми задачами методической работы на 2020-2021 учебный год являются:

1. Создать условия для организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ по формированию представлений о родном крае у детей дошкольного возраста.

2. Продолжать создавать условия для всестороннего развития воспитанников через художественно эстетическое воспитание.

4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы.

1.задача: Создать условия для организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ по формированию представлений о родном крае у детей дошкольного возраста

Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, Участники	Результат
<p>Установочный педагогический совет: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2021 – 2022 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель: организация воспитательно-образовательной работы в 2021 – 2022 учебном году. 2. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» на 2021-2022 г.г. и утверждение приложений к нему. 4. Утверждение годового календарного графика и учебного плана на 2021-2022 г.г. 5. Утверждение ООП МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска», календарного учебного графика, годового плана, учебного плана, плана мероприятий по реализации ФГОС ДО 2021-2022 уч. г. и др. 6. Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей, учителей – логопедов, специалистов 7. Итоги смотра – конкурса «Готовность групп и участков к новому учебному году» 8. Формирование состава методических объединений на базе МБДОУ « ДС № 412 г. Челябинска» 9. Решение педсовета. <p>Обсуждение. Дополнения</p>	27 августа	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы педагогического совета, • протокол педагогического совета, • аналитические справки
<p>Заседания творческой группы Заседания методических объединений ДО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По вопросу организации работы с детьми ТНР в соответствии с ФГОС. 2. По вопросу экологического воспитания детей дошкольного возраста. 3. По вопросу всестороннего развития воспитанников 	Раз в месяц	Творческая группа Педагоги ДОУ	Перспективное планирование

через художественно эстетическое воспитание. По вопросам мобильной электронной системы образования			
Консультация для педагогов: «Виды занятий и использование разнообразных нетрадиционных форм декоративного искусства»	Раз в месяц	Старший воспитатель Педагоги	Материалы консультаций
Смотр - конкурс: «Моя малая Родина»	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги	Аналитическая справка, фотоматериалы
Семинар-практикум на тему: Как познакомить детей дошкольного возраста с традициями народов Южного Урала	ноябрь	Старший воспитатель Педагоги	Материалы из опыта работы
Педагогическая мастерская: Проектная деятельность – как средство, для изучения родного края		Старший воспитатель Педагоги	Конспект деловой игры
Взаимопосещения специально организованной деятельности «Познавательное развитие ребенка» - формирование представлений у детей о социокультурных ценностях народов проживающих на Южном Урале.	В течении года по плану контроля	Старший воспитатель Педагоги	Аналитическая справка
Информация для сайта ДОУ: - «Из истории Южного Урала» - «Игры на все случаи жизни» - «Ремесла Южного Урала»	В течении года	Старший воспитатель Педагоги	Фотоматериалы, рекомендации для родителей, анкеты
Формирование электронной библиотеки	В течении года	Старший воспитатель Педагоги	Электронная библиотека

2 задача. Продолжать создавать условия для всестороннего развития воспитанников через художественно эстетическое воспитание.

Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Участники	Результат
<p>Квартальный педагогический совет <u>«Состояние работы в ДООУ по выполнению поставленных задач на 2021-2022 учебный год»</u> План: 1. Актуальность темы педсовета. 2. Итоги контроля. 3. Выступления педагогов (опыт работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие художественно-речевых, исполнительских способностей и формирование первоначальных представлений о художественной литературе» • «Воспитание у детей интереса и любви к музыке и музыкальной культуре посредством развития музыкального восприятия, отзывчивости, движений, слуха»; • «Как рассказать детям (разных возрастных групп) о традициях и обычаях родного края»; <p>5. Итоги тематического контроля: «Состояние работы в ДООУ по выполнению поставленных задач на 2020-2021 учебный год» 6. Практическая часть: 7. Решение педсовета.</p>	Декабрь	Старший воспитатель Байчурина Е.Ю. Фролова Е.Г.	Педагоги ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы педагогического совета, • протокол педагогического совета, • аналитические справки
Формирование культурной направленности личности дошкольника, с учетом социально-этнической среды группы.	В течение года	Рабочая группа	Руководители ТГ Старший воспитатель Педагоги ДООУ	Протокол заседаний
<p>Тематический контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование работы по художественно - эстетическому воспитанию дошкольников. - Смотр – конкурс «Моя малая Родина». - Диагностика уровня знаний педагогов ДООУ по 	В течении года по графику контроля	Старший воспитатель	Педагоги ДООУ	Аналитическая справка

<p>Художественно-эстетическому развитию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение контрольного среза по формированию эстетического отношения к окружающему миру - Анкетирование родителей по теме «Творческое развитие личности ребёнка» 				
<p>Круглый стол: «Организация непосредственно образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию»</p>	декабрь	Творческая группа	Педагоги ДОУ	Конспекты консультации
<p>Информация для сайта ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как развивать художественно-речевые, исполнительские способности, формировать первоначальные представления о художественной литературе у детей дошкольного возраста»; • «Знакомство детей дошкольного возраста с творчеством художников и мастеров родного края»; • «Как развивать интерес и любовь к музыке и музыкальной культуре». • Прививаем ребенку традиционные нравственные ценности; 	В течение года	Творческая группа	Педагоги ДОУ	Методические рекомендации

<p>Консультация для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Планирование работы по воспитательной работе с детьми дошкольного возраста». • «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в группе», • «Развитие творческих способностей детей посредством художественного слова», • «Музыкально-дидактическая игра как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста», • «Проектирование художественного труда в ДОУ. Дорога к творчеству» 	<p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>декабрь</p>	<p>Творческая группа</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Материалы консультации</p>
<p>Формирование электронной библиотеки</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Электронная библиотека</p>

**4.2. План работы по взаимодействию педагогического коллектива
МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» с родителями детей дошкольного возраста
на 2021-2022 учебный год.**

№ п/п	Виды деятельности по реализации целей	Сроки	Ответственный	Выполнение
<i>Комплекс мер направленных на управление процессом взаимодействия с семьёй</i>				
1.	Нормативные документы: <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения; • Заключение договоров с семьями воспитанников МБДОУ; • Оформление пакета документов на предоставление компенсации по оплате за детский сад. 	Сентябрь В течение года В течение года	Заведующий	
2	Анкетирование на тему: «Характеристика социального портрета семей в ДОУ».	Октябрь	Ст. воспитатели, воспитатели	
3.	Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> - Организация проведения общего родительского собрания - Организация проведения групповых родительских собраний 	Сентябрь Октябрь Декабрь Март	Заведующий Ст.воспитатель педагоги	
4.	Сообщение анализа ДТП по г. Челябинску с 01.09. 2021г. по 01.09.2022г.	Ежеквартально	Заведующий, педагоги	
5.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - праздники физкультурные досуги - конкурсы, выставки 	В течение года (согласно годовому плану)	Заведующий, узкие специалисты, педагоги	
6.	Пополнять методическое обеспечение по вопросу взаимодействия с родителями.	в течение года	Ст. воспитатели	
7.	Проектирование работы с родителями.	Ежеквартально	Заведующий, ст. воспитатели	
8.	Работа консультационного пункта для родителей на базе ДОУ.	Сентябрь – май	Заведующий, ст. воспитатели, уз. специалисты	
9	Работа по пополнению сайта ДОУ консультационным материалом для родителей.	Раз в месяц	Ст.воспитатель	
<i>Комплекс мер, направленных на повышение квалификации педагогических кадров</i>				
1.	Выставка письменных рекомендаций, консультаций, советов для	в течение года	Педагоги,	

	родителей		ст. воспитатели	
2.	Пополнение папки «Взаимодействие с семьёй» в помощь педагогам ДОУ: - Методические рекомендации; - Опыт работы; - Практический материал по работе с семьёй; - Каталог анкет по работе с семьёй.	в течение года	Ст. воспитатели, педагоги	
<i>Комплекс мер, направленных на создание информационного банка</i>				
1.	Анкетирование родителей	В течении года	Воспитатели	
2.	Обработка данных анкетирования	В течении года	Ст. воспитатели	
3.	Обобщение результатов анкетирования	В течении года	Ст. воспитатели	

4.3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности учреждения.

№	Виды деятельности	Время реализации	Ответственные	Результат
ППК:				
1.	<p>ППК раннего возраста</p> <p>1. Характеристика здоровья детей, анализ заболеваемости в период адаптации.</p> <p>2. Анализ адаптационных листов, работа с адаптационными листами.</p> <p>3. Участие воспитателя и помощника воспитателя в организации жизни и деятельности детей раннего возраста.</p>	Октябрь	Педагог – психолог, заведующий, ст. воспитатели, воспитатели I младших групп, инструктор по ГВ	Протокол заседания
	<p>1. Результаты обследования нервно-психического развития детей раннего возраста.</p> <p>2. Определение направления на индивидуальную, коррекционно-развивающую работу с детьми. Выбор методов и содержание работы с детьми в дошкольном учреждении и дома.</p>	Январь	педагог - психолог Воспитатели I младших групп, инструктор по ГВ, ст. воспитатели, заведующий, узкие специалисты	Протокол заседания
	<p>1. Результаты нервно-психического обследования детей на конец учебного года.</p> <p>2. Определения направления на коррекционно-развивающую работу в летний период года с детьми слабо-усваивающими программу.</p>	Март	педагог-психолог, Воспитатели I младших групп, инструктор по ГВ, ст. воспитатели, заведующий, узкие специалисты.	Протокол заседания
2.	<p>ППК детей старшего дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты обследования детей подготовительной к школе группы на готовность к обучению в школе. - Рекомендации на коррекционно – развивающую работу с детьми, слабо усваивающими программу для педагогов и родителей. - Деятельность воспитателей по предотвращению недостатков и корректировке компонентов готовности к школе. 	Октябрь	Педагог-психолог, инструктор по ГВ, заведующий, ст. воспитатели, воспитатели группы, узкие специалисты	Протокол заседания
	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты обследования детей на конец учебного года «Готовность к обучению в школе» • Анализ эффективности коррекционно – развивающей работы с детьми. 	Январь	Педагог-психолог, инструктор по ГВ, заведующий, ст. воспитатели, воспитатели группы, узкие специалисты	Протокол заседания

3	ППК детей младшего и среднего дошкольного возраста – Результаты обследования детей младших и средних групп. – Рекомендации на коррекционно – развивающую работу с детьми, слабо усваивающими программу для педагогов и родителей.	Октябрь Март	Педагог-психолог, инструктор по ГВ, заведующий, ст. воспитатели, воспитатели группы, узкие специалисты	Протокол заседания
Работа с детьми				
1.	Изучение степени и особенностей адаптации к детскому саду у детей раннего возраста	Сентябрь-ноябрь	Инструктор по ГВ, педагог – психолог, воспитатели	Аналитическая справка
2.	Педагогический контроль за развитием детей 2-3 года жизни	2 раза в год	воспитатели	Аналитическая справка
3.	Планирование педагогической работы по формированию психологической готовности детей к школьному обучению (интеллектуальной, мотивационной)	Сентябрь	воспитатели педагог – психолог	План работы
4.	Педагогический контроль за усвоением программы	Сентябрь, декабрь, май	Воспитатели, специалисты	План контроля
5.	Диагностика уровня образованности детей	Апрель-май	Воспитатели, специалисты	Аналитическая справка
6.	Диагностика готовности к обучению в школе детей 6-7 лет	Апрель-май	Психолог	Аналитическая справка
7.	Организация коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи	Сентябрь-май	Учитель- логопед	План работы
8.	Организация коррекционной работы по результатам мониторинга	Октябрь-апрель	Педагоги	План работы
9.	Срез подг. к школе групп	Январь-апрель	Ст. воспитатель педагог-психолог	Аналитическая справка
Работа с педагогами				
1.	Анализ результатов педагогического контроля за развитием детей (собеседование)	Январь, май	Ст. воспитатели, воспитатели	Аналитическая справка
2.	Оказание помощи при планировании индивидуальной работы с детьми по результатам педагогического контроля	Октябрь, январь	Ст. воспитатели, педагоги-специалисты	План консультаций
3.	Разработка вопросника для выявления профессиональных затруднений педагогов.	Апрель	Заведующий, ст. воспитатели	Анкета
Работа с родителями				
1.	Подбор материала в родительский уголок «Скоро в школу»	Ноябрь	Ст. воспитатели, воспитатели подготовительных и старших к школе групп	Материалы консультаций
2.	Подбор методической литературы и	В течение	Ст. воспитатели,	Материалы

	материалов для родительских уголков по проблемам воспитания и развития ребенка.	года	воспитатели групп, узкие специалисты	консультаций
3.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течение года	Заведующий, ст. воспитатели, воспитатели групп, узкие специалисты, инструктор по ГВ.	Материалы консультаций

4.4. Взаимодействие МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» с другими организациями

№	Виды деятельности по реализации целей	Время реализации	Ответственные, исполнители	Результат
1.	<p><u>Взаимодействие с МОУ СОШ №13</u> Организационно- управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематизация нормативно-правовой и методической базы по вопросу преемственности между дошкольным и начальным образованием с соответствием с ФГОС • Сбор информации о распределении выпускников МБДОУ по школам района. • Мониторинг уровня адаптации к школе выпускников МДОУ • Мониторинг результатов обучения выпускников ДОУ в 2021-2022 учебном году. <p>Организационно-методическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приглашение учителей начальных классов на занятия в подготовительные группы • Приглашение учителей начальных классов на собрания для родителей детей выпускных групп • Посещение открытых уроков педагогами ДОУ. <p>Организационно- педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация ознакомительных экскурсий детей подготовительных к школе групп в школу: «Школьный двор»; «Безопасные подходы к школе». • Мотивационная подготовка детей: <ul style="list-style-type: none"> -проведение бесед с детьми подготовительных групп, для формирования у них интереса к обучению в школе; -обеспечение условий для игровой деятельности на школьную тематику; -организация коррекционной работы по развитию мотивации. 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p> <p>Март-апрель</p> <p>Март</p> <p>Апрель,</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатели</p> <p>Ст. воспитатели, педагоги</p> <p>Ст. воспитатели, педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатели, завуч школы</p> <p>Ст. воспитатели, завуч школы</p> <p>Ст. воспитатели, завуч школы</p> <p>Воспитатели подгот. к школе групп</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог- психолог Воспитатели,</p> <p>Узкие специалисты</p>	<p>План взаимодействия с СОШ</p>
2.	<p><u>Организация автобусных экскурсий по городу для детей старшего возраста</u></p>	<p>По запросу</p>	<p>Ст. воспитатели, воспитатели</p>	<p>Согласия родителей приказ о назначении ответственного</p>

3.	<u>Взаимодействие с детской поликлиникой №8(ДШО)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Организация консультаций узких специалистов для родителей • Организация углубленного медицинского осмотра детей • Контроль за лечебно-профилактической работой в МБДОУ • Организация санпросвет работы с сотрудниками • Участие медицинских работников МБДОУ в конференциях ДШО • Участие в «Дне Здоровья» 	Постоянно По плану ДШО Постоянно Регулярно Регулярно Июнь	Врач, инструктор по ГВ Врач, инструктор по ГВ врач врач инструктор по ГВ ст. воспитатель инструктор по ГВ	План взаимодействия
4.	<u>Отдел пропаганды ГИБДД России</u> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение бесед, развлечений по ПДД. 	В течение года	Ст. воспитатели, инструктор по ФВ	План взаимодействия
5.	ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ЧИРПО, УМЦ <ul style="list-style-type: none"> • Посещение педагогами ДОУ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки для воспитателей и для руководителей ДОУ. 	В течение года	Ст. воспитатели, педагоги	План прохождения курсов
6.	<u>ЧПК №2 и ФГОБОУ ВПО ЧГПУ</u> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня образования педагогов ДОУ 	В течение года	Педагоги	План взаимодействия